



Bibliotheken
Zonder Grenzen
BELGIË

Kennis delen, alle mogelijkheden openstellen!

JAARVERSLAG 2023

De externe cijfers voor onze organisatie zijn afkomstig uit de volgende bronnen:

Le b.a-ba de l'accrochage - Perspective Brussels ● Statbel 2023 ● Cyberharcèlement: risque du virtuel, impact dans le réel - Bruxelles: Observatoire des Droits de l'Internet. ● Étude Caisse d'Épargne - Association e-enfance/3018 réalisé par Audirep ● Baromètre de l'Inclusion Numérique de la Fondation Roi Baudouin, 2022 ● PISA 2022 ● ONU ● La lecture, l'affaire de tous - Fédération Wallonie-Bruxelles ● Bibliothèques Sans Frontières

Verantwoordelijke uitgever Dimitri Verboomen, Bibliothèques Sans Frontières

Redactie Philippe Courtois

Grafisch concept Simon Ruaut

Fotografie Bibliothèques Sans Frontières / Knock Knock Prod

Inhoud

Terugblik op het jaar 2023	p. 4
Onze missie en de pijlers van onze programma's	p. 6
Een woord van de voorzitter	p. 7
Ons werk	p. 8
Een woord van de directeur	p. 9
Onze impact in 2023	p. 10
● ONZE PROJECTEN PER INTERVENTIEPROGRAMMA	p. 12-13
Inclusie en digitaal burgerschap	p. 14
Gelijkheid en versterking van het schoolsysteem	p. 18
Integratie en opvang van vluchtelingen	p. 22
Leesbevordering	p. 24
Spreekt u PEPS? Een nieuw onderwijscentrum!	p. 26
● VOORUITZICHTEN, FINANCIËEL VERSLAG EN INTERNATIONALE FOCUS	p. 28
Financiële vooruitzichten	p.30
Financieel verslag 2023	p.31
Internationale focus	p.32
Zij steunen ons	p.35

Terugblik op het jaar 2023



- JANUARI

- Het testproject *Lezen met peuters* wordt afgesloten met de publicatie van een voorleeskit.
- De in 2022 opgeleide Digital Buddies worden lokaal ingezet zoals bij de OCR in Frameries.

- FEBRUARI

- Een HR-manager wordt aangenomen om de ontwikkeling van de organisatie te ondersteunen.



- MAART

- Eerste initiatief van *Cyberhelden: schattenjacht* georganiseerd in de FNAC in Antwerpen; 100 kinderen en ouders hebben hier profijt van gehad. Andere soortgelijke acties zullen het hele jaar door plaatsvinden.
- Akkoord en steun van het *Solvay Solidarity Fund* om de Nederlandstalige versie van de app *Bonjour Belgique* uit te rollen.
- Dankzij de steun van de Nationale Loterij de eerste EDD opgeleid om de Khan Academy te gebruiken.



- APRIL

- Tweede editie van het initiatief *Mijn boekenzakje* in samenwerking met het Fonds Victor.
- Begin van het beschikbaar maken van de Khan Academy in het Nederlands.



MEI

- Rondetafelgesprek georganiseerd in het kader van het Erasmus+ KHAN4STEM-project over het thema: "Voor een effectiever en inclusiever onderwijs in Europa op het gebied van wiskunde en natuurwetenschap."
- Opening van de microbibliotheek van het cultureel centrum *Ukrainian Voices RC* in Elsene.

JUNI

- Opening van een zesde microbibliotheek voor Oekraïense vluchtelingen in het *CentreEMIL*.
- Toekenning van het connectoo-label aan de gemeente Etterbeek, die daarmee de eerste gemeente in België is die dit label ontvangt.
- Verlengde steun van de *Google.org foundation* voor het *Cyber Helden*-project.

JULI

- De eerste video's in het Nederlands zijn online beschikbaar op het platform van de *Khan Academy*.
- Afsluiting van het themaproject *De Cyber Helden informeren*; 3.530 kinderen zijn bewust gemaakt van verkeerde informatie en phishing.

AUGUSTUS

- Publicatie van de gids met best practices van de *Khan Academy*, ontwikkeld in het kader van het *KHAN4STEM*-project.



SEPTEMBER

- Begunstigden van Het OCMW van Komen genieten van workshops om bij te leren en de mogelijkheden te ontdekken die digitale technologie kan bieden.

OKTOBER

- Aanwezigheid op het *I Love Sciences-festival*; meer dan 200 kinderen hebben hier profijt van gehad.
- De beschikbaarheid van een nieuwe tool om digitale ondersteuning te vergemakkelijken: de *Digitale-inclusiepas*.

NOVEMBER

- Aanwezigheid op de eerste Waalse beurs voor spelers op het gebied van digitale inclusie in Louvain-La-Neuve.
- Werving van een programmamanager voor het lezen in samenwerking met het Fonds Victor.
- Organisatie van de eerste inloop-sessies in het kader van het intergenerationele project *Digital Buddies* van het OCMW van Evere.

DECEMBER

- De app om de Franse taal te leren *Bonjour Belgique* (vanaf nu *Karibu*) krijgt het Europees talenlabel.
- De Franstalige versie van de *Khan Academy* bestaat tien jaar.
- BZG België zet zich in voor digitale inclusie door het ondertekenen van het *Responsible Digital Charter*.

Onze missie

Bibliotheken Zonder Grenzen versterkt kwetsbare bevolkingsgroepen door het bevorderen van betere toegang tot onderwijs, cultuur en informatie.

De pijlers van onze programma's



We ontwikkelen **innovatieve tools** die zijn aangepast aan ons werkgebied om iedereen de middelen te geven om bij te leren, plezier te hebben, onafhankelijk te worden en om hun leven soms weer op te bouwen.



We ontwikkelen **middelen** die zijn afgestemd op de behoeften van de mensen die we opleiden en begeleiden. Deze middelen spelen in op specifieke kwesties die zijn gedefinieerd door veldstudies en onze operationele partners.



We leiden **facilitators (en hun begunstigden)** op om de impact op de doelgroepen van onze programma's te maximaliseren. We ondersteunen actoren die in het veld staan bij het bedenken van strategieën voor het verspreiden van kennis in hun gebied en het aanbieden van onze opleidingen aan hun eindbegunstigden; essentiële behoeften voor partners die niet altijd de tijd of middelen hebben voor specifieke begeleiding.

ONZE WAARDEN

 Delen  Respect  Creativiteit 

 Innovatie  Inclusie  Culturele diversiteit 

Een woord van de voorzitter

We kunnen geen einde maken aan de oorlogen, maar samen kunnen we wel toewerken naar vrede

Beste vrienden,

Het jaar 2023 werd op zijn beurt gekenmerkt door verschillende crisissen waarbij de teams van Bibliotheken Zonder Grenzen zich hebben gemobiliseerd en aangepast om inhoud te geven aan ons mandaat om de meest kwetsbaren over de hele wereld te helpen.

Niet alleen na de dodelijke aardbevingen in Turkije en Marokko, bij mensen die getroffen zijn door de oorlog in Oekraïne, maar ook bij bevolkingsgroepen in Afghanistan, Niger of de Democratische Republiek Congo zijn we in actie gekomen om de essentiële band van elk kind, elke vrouw en elke man met cultuur, onderwijs en informatie te behouden.

Elk van onze acties in deze bijzonder veeleisende contexten versterkt onze 16-jarige overtuiging dat toegang tot kennis in al zijn vormen een ongeëvenaard instrument is voor verzet, emancipatie, veerkracht en vrede. Hierin ligt het verschil tussen leven en overleven, in het vermogen van ieder mens om zijn of haar intellectuele leven te cultiveren. Ondanks de groeiende



de politieke instabiliteit hebben we in 2023 ook ons tweede regionale centrum in West-Afrika geopend, dankzij een ambitieus project waarbij we onze *offline* internettechnologieën inzetten voor het Senegalese Ministerie van Onderwijs. In Ivoorkust zullen binnenkort een vijftiental Ideas Box beschikbaar zijn om jongeren loopbaanbegeleiding te bieden via uitzendbureaus.

Ook in Frankrijk en België blijft de noodzaak om van toegang tot kennis een hefboom te maken in de strijd tegen economische, sociale, educatieve en territoriale ongelijkheden meer dan ooit actueel. Daarom hebben we van mediawijsheid en toegang tot informatie een prioriteit gemaakt door actoren die betrokken zijn bij cultuur, onderwijs en bemiddeling op te leiden en ze te voorzien van de benodigde tools. Onze belangrijkste programma's om lezen voor iedereen te bevorderen zijn we ook blijven ontwikkelen. Zo hebben we in 2023 onze eerste microbibliotheek in de Franse overzeese gebieden geopend en het project "Lezen met peuters" in België uitgebreid!

2023 markeerde ook de tiende verjaardag van de Khan Academy, waarvoor BZG voor de Franstalige versie gezorgd heeft. Dit speelse en gratis Amerikaanse platform geeft Franstalige leraren, leerlingen, opvoeders en ouders toegang tot duizenden lessen en oefeningen op het gebied van natuurwetenschap en wiskunde. Succes ligt binnen ieders bereik!

In diezelfde geest en met het oog op de toenemende opkomst van kunstmatige intelligentie, met name in het onderwijs, heeft BZG zich sterk gemaakt voor inclusieve en eenvoudige innovatie, want zoals Aristoteles zei: "Vooruitgang is alleen de moeite waard als iedereen erin deelt". We kunnen trots zijn op wat we bereikt hebben. Dit is het resultaat van de niet-aflattende inzet van de medewerkers van de organisatie op vijf continenten, evenals van de vrijwilligers, vrienden en partners die ons hun vertrouwen schenken en ons elke dag opnieuw steunen. Onze hartelijke dank aan hen allemaal.

We kunnen geen einde maken aan de oorlogen. Maar samen kunnen we wel toewerken naar vrede. Bibliotheken Zonder Grenzen is en blijft in het veld actief om hieraan bij te dragen.

Patrick Weil, oprichter en voorzitter van Bibliotheken Zonder Grenzen

Ons werk

In 2023 vond een structurele verandering plaats waarbij de organisatie werd gereorganiseerd op basis van een operationele aanpak van projecten, ondersteund door drie multifunctionele afdelingen: Ondersteuning, Communicatie en Pedagogische expertise.

Deze herstructurering stelt Bibliotheken Zonder Grenzen in staat om zijn vier belangrijkste program-

ma's in België duidelijk te definiëren. Programma's met hun eigen doelstellingen en bijbehorende projecten.

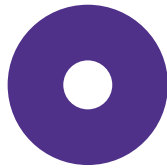
Vanaf pagina 12 kunt u zien hoe het werk van BZG met betrekking tot deze vier pijlers zich heeft vertaald in België in 2023.

4 programma's en 25 projecten

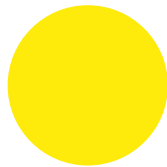
DIRECTIE

OPERATIE

E
D
U
C
A
T
I
E



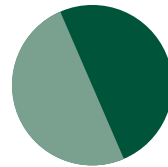
**Inclusie
en digitaal burgerschap**



**Gelijkheid en versterking
van het schoolstelsel**



**Integratie en opvang
van vluchtelingen**



Leesbevordering

O
N
D
E
R
S
T
E
U
N
G

COMMUNICATIE

14 Projecten

5 Projecten

3 Projecten

2 Projecten



Een woord van de directeur

Reorganisatie, financieel evenwicht, dynamische groei van onze projecten... Dit zijn slechts enkele termen die het bevoegde jaar 2023 zouden kunnen beschrijven. Woorden die de ontwikkeling en volwassenheid van de organisatie weergeven, of het nu gaat om het aantal projecten, mogelijkheden of werknemers, maar ze weerspiegelen ook de realiteit van een structuur die sterker moet worden en zich moet stabiliseren om de uitdagingen van morgen aan te kunnen.

We sloten 2023 af met 25 actieve projecten verdeeld over vier grote interventieprogramma's: Digitale inclusie en burgerschap, Versterking en rechtvaardigheid in het schoolsysteem, Integratie van vluchtelingen en daklozen en Leesbevordering. In totaal hebben 183.380 Belgische burgers van alle leeftijden geprofiteerd van een van onze acties, 30.000 meer dan in 2022.

Het jaar 2023 stond in het teken van de uitbreiding van onze bestaande projecten en hun uitbreiding naar een Nederlandstalig publiek. Gerenommeerde financiële partners zoals de Google.org foundation hebben hun vertrouwen opnieuw toegezegd, waardoor Cyber Helden vooruit kan kijken naar 2025 en nieuwe doelgroepen zoals ouders kan bereiken. De Khan Academy was al een van onze paradepaardjes voor het verbeteren van gelijkheid in het onderwijs maar de ontwikkeling van de Nederlandstalige versie ervan (dankzij de steun van de Delen Private Bank) zal ons in staat stellen om onze actiecapaciteit in Vlaanderen nog meer uit te breiden. Deze ontwikkeling ten dienste van onze twee taalgemeenschappen heeft ook geresulteerd in de creatie van Karibu, de app voor Oekraïense vluchtelingen



gen voor het leren van de Nederlandse en Franse taal.

Deze strategische uitbreiding getuigt van onze vastberadenheid om een belangrijke nationale speler te worden, die in staat is om op lokaal, regionaal en federaal niveau te werken, en om ons te richten op Europees niveau voor de ontwikkeling van onze praktijken.

Natuurlijk vergeet ik ook onze andere projecten niet en met name de grote impact die BZG vorig jaar op digitale inclusie had. In het kader van de oproep voor E-inclusieprojecten hebben we het geluk gehad om samen te werken met tien OCMW's, waaronder die in Luik en Brussel. Naast de positieve impact van ons werk (137 georganiseerde opleidingen en meer dan 520 opgeleide maatschappelijk werkers) is de erkenning van de reputatie en de naam van Bibliotheken Zonder Grenzen in de Federatie Wallonië-Brussel door openbare instellingen en veel mensen die in het veld werken, iets om met hele team trots op te zijn.

Ik zou deze samenvatting van onze acties voor 2023 willen afsluiten met het nieuws dat BZG België internationaal gaat! Enerzijds door de detachering van leden van ons team om BZG-projecten in Guyana en Senegal te ondersteunen, en anderzijds dankzij onze vruchtbare samenwerking met internationale partners in het kader van Europese projecten zoals ERASMUS+. Deze grensoverschrijdende stap is essentieel om ons denken te voeden, onze praktijken te verrijken en ons open te stellen voor nieuwe partnerschappen.

Graag vertel ik nu dan iets over wat ons de komende maanden te wachten staat. Het jaar 2024 is al in volle gang en we zijn hard aan het werk om antwoorden te vinden op de uitdagingen die in 2023 zijn geïdentificeerd. Om er maar een paar te noemen: het delen van de beste practices tussen onze projecten onderling, het gezamenlijk ontwikkelen van een 2030-strategie, het streven naar meer financiële stabiliteit en het ontwikkelen van ons leesthema. We weten dat ons de komende maanden en jaren nog meer uitdagingen te wachten staan, maar ik heb vertrouwen in ons gezamenlijke vermogen om onze impact ten dienste van de meest kwetsbare bevolkingsgroepen te ontwikkelen en te verdiepen.

Want de kracht van BZG België ligt in de energie en betrokkenheid van de teams. Ik wil ieder van hen dan ook hartelijk bedanken voor hun geloof in het belang van ons werk, voor hun dagelijkse inzet en voor het altijd ter discussie stellen van ons handelen en onze werkwijzen, zodat de organisatie altijd in positieve zin blijft evolueren. Ik wil ook onze financiële en operationele partners bedanken, zonder wie dit alles niet mogelijk zou zijn.

Dimitri Verboomen, directeur van Bibliotheken Zonder Grenzen

Onze impact in 2023

183.380 Begunstigden



1.179

Leerkrachten opgeleid en bewust gemaakt met behulp van een BZG-project



149.912

Leerlingen aangemeld op het platform van de Khan Academy



719

Ouders bewust gemaakt door BZG



20.737

Vluchtelingen bereikt met een BZG-project



10.423

Kinderen bereikt met een BZG-project



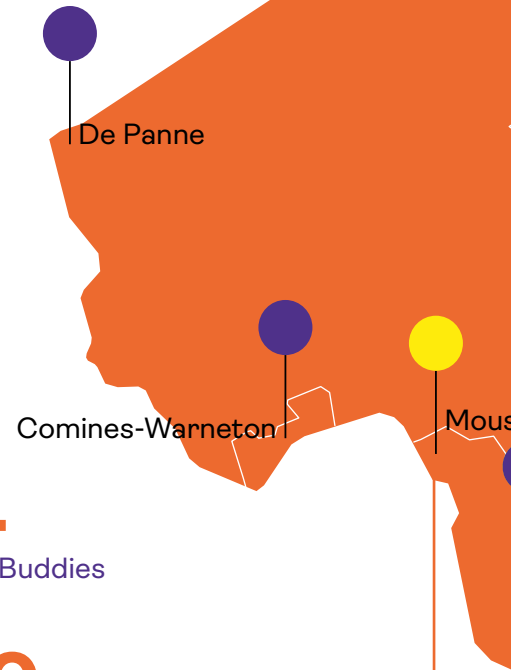
64

Digital Buddies



410

Opvoeders, opleiders en groepsleiders opgeleid voor BZG



420 opleidingen en activiteiten in België



208

in het basis-, middelbaar en hoger onderwijs.



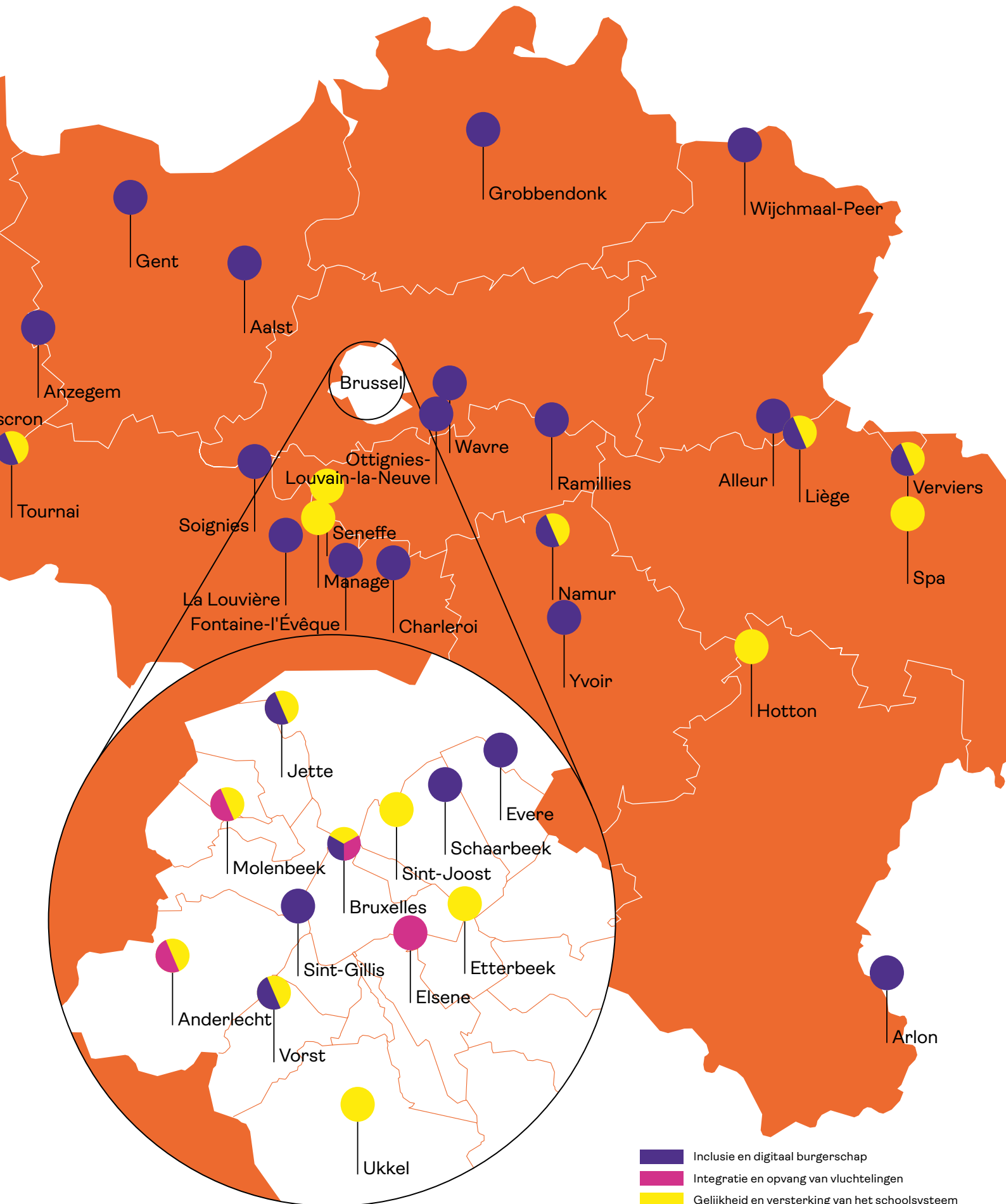
212

in jeugdcentra, OCMW's, bibliotheken, EPN's en andere buitenschoolse opvangcentra.



30

personen in dienst bij BZG België





ONZE PROJECTEN PER INTERVENTIE- PROGRAMMA





INCLUSIE EN DIGITAAL BURGERSCHAP

Het bevorderen van burgerschap en de autonomie van de meest kwetsbare groepen in een digitale samenleving.

In een tijd waarin administratieve procedures, sociale relaties en steeds meer alledaagse activiteiten zoals het verkrijgen van informatie of het zoeken naar informatie online gebeuren, heeft een gebrek aan kennis van digitale toepassingen en IT-tools gevolgen voor het dagelijkse leven van de Belgen.

Deze nieuwe realiteit, die alle lagen van de samenleving raakt, dwingt elke burger tot een nieuwe relatie met digitale technologie, met alle moeilijkheden en risico's van dien. Factoren die worden verergerd door de leeftijd, het geslacht en de sociaaleconomische achtergrond van iemand. Deze toenemende digitalisering van particuliere en publieke diensten snijdt dus aan twee kanten. Natuurlijk, het brengt voordelen met zich mee, maar tegelijkertijd vergroot het voortdurend de reeds bestaande ongelijkheden, isoleert het bepaalde bevolkingsgroepen en verhoogt het het risico op manipulatie en pesterijen. Deze digitale kloof weerhoudt sommige mensen er zelfs van om hun rechten en burgerschap uit te oefenen.

ONS DOEL

Gezien deze situatie concentreren we onze inspanningen op **het versterken van de digitale basisvaardigheden van eindbegunstigden** en **het opleiden van actoren op het gebied van digitale inclusie door het aanreiken van handvatten.** Via onze

acties willen we alle Belgen, vanaf 8 jaar, in staat stellen om actieve en geïnformeerde burgers te zijn, die in staat zijn om hun stem te laten horen in een digitale samenleving.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN?

- Slechts 59% van de Belgen heeft digitale basisvaardigheden.
- Tussen de 20% en 40% van de tieners heeft wel eens te maken gehad met cyberpesten.
- 21% van de 55-plussers maakt geen gebruik van internet.
- 83% van de ouders zegt niet precies te weten wat hun kinderen op internet of sociale netwerken doen.

ONZE IMPACT IN 2023

188

Eerstelijns actoren opgeleid in digitale ondersteuning

9.782

Kinderen bereikt door het programma



Digitale inclusie ondersteuning in het veld



Lokale ondersteuning bieden door samen te werken met de OCMW's

De FPOD Maatschappelijke Integratie heeft besloten om actie te ondernemen en ondersteunt de OCMW's in België die dagelijks betrokken willen zijn bij kwetsbare groepen in het digitale tijdperk en deze groep onafhankelijk willen maken. In 2023 was BZG België partner van tien projecten die geselecteerd werden in het kader van deze oproep voor E-Inclusio-projecten.

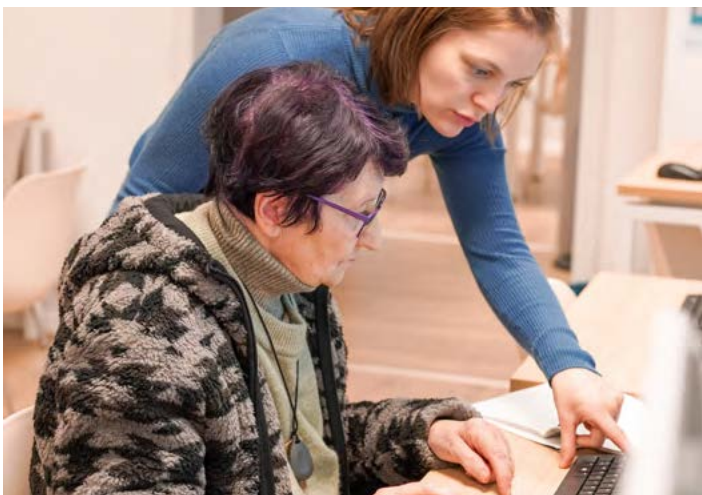
Elk van deze OCMW's **heeft dit probleem op lokaal niveau aangepakt door de uitdagingen van de digitale kloof centraal te stellen in hun gemeente.** Als antwoord op de diversiteit aan behoeften en doelgroepen (verbeteren van vaardigheden, creëren van een netwerk van digitale zorgverleners, enz.) heeft BZG

België zijn inhouden en opleidingen het hele jaar door aangepast. Dit complexe maar heilzame werk heeft het mogelijk gemaakt om precieze **en gepersonaliseerde ondersteuning te bieden, die is afgestemd op de uiteenlopende realiteiten van de Belgische burgers.**

Van Verviers tot La Louvière, via verschillende gemeenten in de Brusselse regio, werden **352 maatschappelijk werkers, 38 groepsleiders en 23 jonge vrijwilligers opgeleid dankzij meer dan 137 cursussen.** Actoren in het veld die nu de vaardigheden hebben om Belgische burgers die gemarginaliseerd worden door digitale technologie beter te begrijpen en te begeleiden.

“Ik voel me niet langer een idioot als het op technologie aankomt en ik begin op eigen benen te staan.”

Deelnemer aan het OCMW-project in La Louvière



Clic@Work, het opleiden van vrouwen in digitale vaardigheden, zodat ze andere carrières kunnen ambiëren.

In een tijd waarin steeds meer banen digitale vaardigheden vereisen, worden vrouwen (door hun carrièrekeuze, initiële opleiding, werk of leeftijd) vaak uitgesloten van deze digitale overgang en dus ook van de veranderende economische wereld. In 2023 nodigden we huishoudhulpverleners, thuishulpverleners en aanbieders van dienstencheques uit om deel te nemen aan een reeks digitale workshops om hen te helpen de digitale hulpmiddelen te verwerven die nuttig en noodzakelijk zijn in hun dagelijks leven. Door hen te helpen deze nieuwe vaardigheden te leren, helpen we hun inzetbaarheid te verbeteren door de deur te openen naar hoger gekwalificeerde banen en daarmee naar hun emancipatie. **In 2023 hebben we 114 aanbieders van dienstencheques opgeleid.**



Digitale inclusie samenwerken met overheden



connectoo, een opleiding voor ambtenaren

De connectoo-opleiding werd ontwikkeld door de teams van BZG België, op initiatief van de SPF BOSA. Het doel van de opleiding is om ambtenaren in staat te stellen beter rekening te houden met de digitaal meest gemarginaliseerde burgers en hen te helpen de eerste drempels te overwinnen om toegang te krijgen tot online overheidsdiensten zoals ItsMe, MyMifin of Masanté.be.

Sinds de start van de opleiding zijn meer dan **1.200 ambtenaren** opgeleid. Connectoo heeft ook de Inclusieprijs op de Federale Dag van Inclusie gewonnen, een erkenning voor de kwaliteit van de door BZG België ontworpen inhoud. Alle informatie over deze opleiding is te vinden op connectoo.belgium.be.

“Ik denk dat als connectoo niet zou bestaan, we het veel moeilijker zouden vinden om onze gebruikers te begeleiden, vooral op theoretisch niveau. Het is niet altijd gemakkelijk om ze bepaalde dingen uit te leggen.”

Julien van EPN in Verviers

WAT KUNNEN WE VERWACHTEN IN 2024 ?

2024 zal in het teken staan van de groeiende inzet van de vrijwilligersgemeenschap Digital Buddies, door middel van verschillende projecten die studenten, senioren en de bedrijfswereld uitnodigen om zich bij **ons aan te sluiten voor een meer inclusief België**. In dit drukke verkiezingsjaar wil BZG ook graag zijn rol als deskundig adviseur van politici versterken om een inclusief en doordacht overheidsbeleid op het gebied van digitalisering te bevorderen.

Wat betreft onze projecten gericht op de jongste leden van de samenleving, werd eind 2023 een project gelanceerd om ouders bewust te maken van het online gedrag van hun kinderen. Acties en hulpmiddelen zullen in het teken hiervan staan. In 2024 testen we ook een innovatieve onderwijsaanpak op drie scholen: pre-bunking. Dit zou ons moeten helpen om jongeren nog bewuster te maken van de risico's van verkeerde informatie.



De Cyber Helden Kinderen van 8-13 jaar veilig leren internetten

Mediawijsheid en cyberburgerschap aankaarten

Via het Cyber Helden-project brengen we kinderen de kennis bij die ze nodig hebben om online goede gewoonten en reflexen te ontwikkelen. Bij deze aanpak betrekken we kinderen, hun ouders en leerkrachten, zodat de discussie verder gaat dan de schoolpoort.

BZG België biedt in het veld opleidingen voor leerkrachten en voor actoren buiten de school aan en ontwikkelt educatieve tools

om hen te begeleiden, zoals de Escape Box en de educatieve kit van Cyber Helden. Onze teams bieden ook informatiesessies voor ouders, klassikale of virtuele activiteiten en, sinds 2023, bewustmakingsinitiatieven buiten scholen.

In 2023 hebben we **518** leerkrachten opgeleid, **524** ouders bewust gemaakt en **9.782** kinderen bereikt.



Bewustmakingsinitiatieven voor gezinnen bij Fnac

Wij geloven dat praten over cyberburgerschap niet alleen iets is voor scholen. Dit jaar hebben we de Cyber Helden meegenomen naar een aantal Fnac-winkels die onze partner zijn. We hebben vier middagen een schattenjacht georganiseerd voor de kinderen en hun ouders. Hun opdracht: de personages vinden die in de winkel verstopt zaten, hun vragen beantwoorden en cybercitiizens worden. Een leuke manier voor elk gezinslid om na te denken over hun online gewoonten.

In 2023 hebben **378** kinderen en **195** ouders deelgenomen aan deze activiteit. Er staan al nieuwe sessies op de agenda van 2024.



Bepaalde thema's versterken, te beginnen met desinformatie

De nieuwste toevoeging aan het Cyber Helden-project is de Cyber Helden info in focus, dat zich richt op desinformatie en phishing. Dankzij de steun van de Federatie Wallonië-Brussel is er een nieuwe opleiding en zijn er nieuwe inhouds ontwikkeld om Belgische leerlingen te helpen fake news te spotten en de verschillende soorten desinformatie en manipulatietechnieken te herkennen.

Dankzij dit project hebben **1.330** kinderen de juiste reflexen ontwikkeld voor goed online gedrag en zijn er **89** leerkrachten van basisscholen opgeleid m.b.t. deze onderwerpen.

“De projecten van BZG zijn betekenisvol voor onze leerlingen en weerspiegelen hun realiteit.”

Angela, leerkracht aan het Ursulineninstituut in Brussel

“Het is een goede manier voor de kinderen om dingen aan te kaarten. Het probleem op die leeftijd is dat ze er nog niet in slagen om de realiteit van de dingen te onderscheiden. Ze zijn zich er nog niet van bewust dat iemand gemeen kan zijn en een ander kan kwetsen.”

Tom, leerling uit het vijfde leerjaar secundair onderwijs



GELIJKHEID EN VERSTERKING VAN HET SCHOOLSYSTEEM

Bijdragen aan het verkleinen van de prestatiekloof op school, veroorzaakt door sociaaleconomische achtergrond, geslacht en afkomst, en zo emancipatiekansen te creëren.

In 2023 bleek uit het PISA-onderzoek dat 80% van de 15-jarige Belgische leerlingen denkt dat “je intelligent bent of niet”. Deze fixistische kijk op de intelligentie van de jongeren is zorgwekkend. Het voedt en accentueert de ongelijkheden die al bestaan binnen ons schoolstelsel, vooral tussen leerlingen uit kansarme en kansrijke milieus. België is een van de slechtste leerlingen van de OESO als het gaat om gelijkheid in het onderwijs. Toegang tot kwaliteitsonderwijs is een fundamenteel recht dat onvoorwaardelijk verdedigd moet worden. School is de plek die de jongere generatie de kans geeft om banden te smeden, te ontsnappen en zich op de toekomst te richten; en als zodanig is het de plek die iedereen in staat stelt om op te groeien met dezelfde kansen op succes, ongeacht geslacht of sociale achtergrond. Het is daarom van vitaal belang om leerkrachten te ondersteunen, aangezien zij een van de sleutels zijn tot het herstel van gelijkheid in het onderwijs.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN?

- De prestatiekloof tussen de meest bevoorrechte en de meest achtergestelde leerlingen in wiskunde is gelijk aan drie studiejaar.
- België is een van de slechtste leerlingen van de OESO als het gaat om gelijkheid in het onderwijs.

ONZE IMPACT IN 2023

443.000

Franstalige gebruikers van de Khan Academy

149.912

leerlingenaccounts

22.598

leerkrachtenaccounts

466

opgeleide leerkrachten

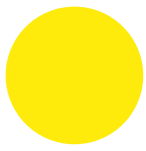
192

opgeleide opleiders

ONS DOEL

Gezien het gebrek aan gelijkheid in het Belgische schoolstelsel richten we onze inspanningen op het helpen verbeteren van de onderwijspraktijken in het onderwijstelsel, het vergroten van het leerplezier en het promoten van gratis

leermiddelen van hoge kwaliteit, met name het platform Khan Academy. Met onze acties willen we iedereen eraan herinneren dat elke leerling toegang verdient tot kwaliteitsonderwijs, ongeacht waar hij of zij vandaan komt.



Khan Academy

Digitaal onderwijs



Khan Academy, een tool voor leerkrachten

Sinds zes jaar biedt BZG België actoren in het onderwijs een concreet antwoord op de behoefte aan remediëring en ondersteuning voor leerlingen: Khan Academy, het leerplatform voor wiskunde en natuurwetenschappen.

Met 6.000 educatieve video's en 10.000 oefeningen die aangepast zijn aan de schoolomgeving van de Franse gemeenschap, maken we het leerkrachten gemakkelijk om de vooruitgang van hun leerlingen op te volgen en elk van hen persoonlijke ondersteuning en een grotere kans op succes te geven. Leerlingen en hun ouders profiteren van een gratis hulpmiddel dat leren gemakkelijker maakt.

In 2023 hebben we **466 docenten begeleid en opgeleid in het gebruik van de Khan Academy** en digitale tools in hun onderwijs.

Vorig jaar zijn we ook begonnen Khan Academy beschikbaar te maken voor Nederlandstalige studenten en docenten. Dit heeft zijn vruchten afgeworpen want sinds juli 2023 staan er al **200 wiskundelessen voor basisscholen en middelbare scholen op het platform.**

“Het is van vitaal belang dat deze jonge leerlingen zich gesteund en begeleid voelen op een consistente en positieve manier.”

Cécilia Icard, opleider Khan Academy



Ondersteuning voor acht huiswerkscholen

Huiswerkscholen zijn structuren waar kinderen tussen de 6 en 18 jaar buiten schooltijd terecht kunnen voor onder andere ondersteuning bij het leren. Helaas kampen deze structuren met een gebrek aan financiële middelen en personeel. Deze centra zijn voor sommige gezinnen van vitaal belang, maar ze zijn vaak niet in staat om de digitale leermiddelen in te zetten die ervoor zorgen dat de kinderen die ze opvangen maximaal kunnen leren.

Tussen november 2022 en mei 2023 konden we dankzij de steun van de Nationale Loterij acht van deze **huiswerkscholen** ondersteunen. Het project heeft deze faciliteiten voorzien van computerapparatuur (chromebook, muis, headset) en personeel opgeleid in het gebruik van digitale hulpmiddelen zoals de Khan Academy.

In acht maanden tijd hebben **62** volwassenen en **195** kinderen een opleiding genoten in het gebruik van de Khan Academy.



Gelijkheid en versterking van het schoolstelsel



KHAN4STEM, ter bevordering van het gevarieerde en meervoudige gebruik van digitale technologie in de klas

Van februari 2022 tot september 2023 hebben we samengewerkt met de Bulgaarse NGO *Education Without Backpacks* in het kader van het project "KHAN4STEM-voor een effectiever en inclusiever onderwijs in Europa op het gebied van wiskunde en natuurwetenschap." Dit project is samen met technopedagogen en leerkrachten ontwikkeld en is afgesloten met een nieuw pedagogisch hulpmiddel: de gids met best practices van Khan Academy. Er werden ook twee online rondetafelgesprekken georganiseerd rond het thema "Digitale technologie, een bondgenoot voor het leren van wiskunde en natuurwetenschappen?"; deze werden door meer dan 1.200 personen bekeken.



De Questionauten, de jongsten onder ons interesseren voor de wetenschap

In 2021 publiceerde BZG de eerste video's van haar educatieve en leuke webserie: de Questionauten. Twee jaar later is dit project uitgegroeid tot een activiteit voor 8- tot 13-jarigen genaamd "Word een questionaut". Een hele middag krijgen jonge deelnemers de kans om wetenschappelijke influencers te worden. Ze denken na over de beste manier om een STEM-gerelateerd onderwerp uit te leggen, ze ontwerpen hun model en maken vervolgens hun videoclip, net als Sam en Léonard, de helden van onze webserie.

Na een tweede succesvolle test op het I Love Sciences-festival in Brussel met meer dan **200** deelnemers, hebben we sinds eind 2023 zeven dagen met activiteiten georganiseerd dankzij de steun van Innoviris, en met name in jongerencentra.

WAT KUNNEN WE VERWACHTEN IN 2024 ?

Er staan heel veel nieuwe functies en updates van de Khan Academy op de agenda. Aan Nederlandstalige kant wordt in 2024 de laatste hand gelegd aan de basisinhoud voor wiskunde en starten de lerarenopleidingen.

Aan Franstalige kant blijven we Khan Academy promoten via onze face-to-face opleidingen en online met thematische webinars. Er zullen ook nieuwe in-

houden beschikbaar zijn, waaronder een cursus over de impact van sociale netwerken, een cursus over het gebruik van kunstmatige intelligentie in de klas en bijgewerkte inhoud voor de CE1D-revisie.

De "Word een questionaut"-activiteiten zullen blijven doorgaan tot de zomer van 2024. We zijn al op zoek naar nieuwe partners om dit project te verlengen tot 2025.



OPVANG EN INTEGRATIE VAN VLUCHTELINGEN

Gelijke kansen en inclusie voor ontheemden bevorderen door toegang tot onderwijs, informatie en cultuur

Twee jaar geleden lanceerde het Russische leger een grootschalig offensief tegen Oekraïne. Er zijn nu meer dan 30.000 doden en miljoenen ontheemden, waaronder veel kinderen.

Vanaf hun vertrek uit hun land van herkomst tot hun integratie in het gastland krijgen migranten en vluchtelingen onderweg te maken met tal van moeilijkheden en beleven ze maar al te vaak moeilijke tijden. Naast de basisbehoeften zijn bescherming, begeleiding, informatie en psychosociale ondersteuning een prioriteit.

Sinds 24 februari 2022 werken de verschillende organisaties van Bibliotheken Zonder Grenzen over de hele wereld aan het behoud van toegang van deze bevolkingsgroepen tot cultuur, onderwijs en informatie; de schakel die hen in staat stelt om even te ontsnappen, te blijven hopen en hun leven ondanks alles (opnieuw) op te bouwen.

ONS DOEL

Geconfronteerd met de uitdaging om vluchtelingen op te vangen en te integreren, concentreren we onze inspanningen op het **vergemakkelijken van het leren van de taal van het gastland, het aanmoedigen van de burgeremancipatie van kwetsbare mensen en het bevorderen van het creëren van ruimtes en middelen om de bescherming en het welzijn**

van deze mensen te garanderen.

Door onze acties werken we samen met opvangcentra, hulpdiensten, sociaal-culturele centra en bibliotheken, zodat ze vertrouwd kunnen raken met de lokale taal en cultuur en toegang hebben tot alle informatie die ze nodig hebben om hun rechten uit te oefenen, een woning te vinden of een baan te vinden.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN?

- Volgens de Verenigde Naties zijn sinds het begin van het conflict bijna 14 miljoen mensen Oekraïne ontvlucht.
- Bijna 80.000 van hen hebben hun toevlucht gezocht in België.

ONZE IMPACT IN 2023

8.369
volwassenen

4.868
kinderen bereikt

6
microbibliotheken

Meer dan **7.500**
gebruikers van de *Bonjour Belgique*-applicatie



De uitdaging om vluchtelingen te verwelkomen en te integreren



Microbibliotheken als toevluchtsoord voor ont-snapping en wederopbouw

Onze microbibliotheken zijn opgezet in opvang- en accommodatiecentra voor vluchtelingen en bieden migranten en vluchtelingen de kans om een paar uur te genieten van rust en normaliteit, ver weg van de oorlogsellende en dagelijkse stress.

Gezinnen die wachten op een regularisatie van hun situatie kunnen elkaar in deze gastvrije ruimten ontmoeten, plezier maken en de plaatselijke taal en cultuur leren kennen.

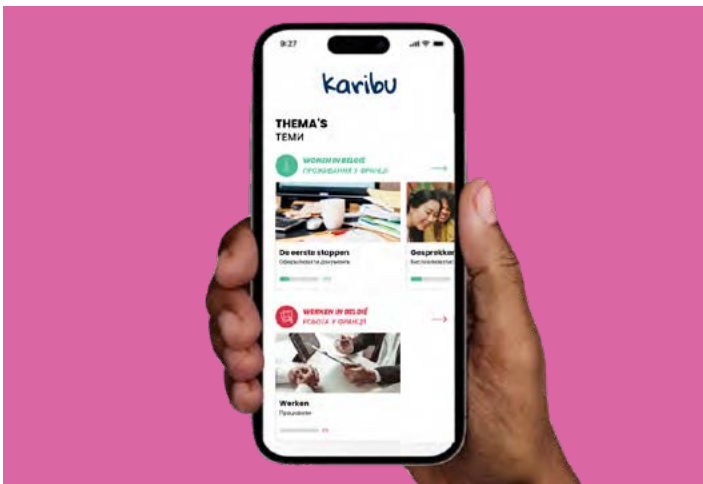
In 2023 hebben **zes bibliotheken** en **één spelbibliotheek** hun deuren geopend.



Mijn boekenzakje : het boek als instrument voor sociale cohesie

Het project *Mijn boekenzakje* wil van het delen van een boek een manier maken om de wereld te openen en banden te smeden tussen kinderen uit verschillende landen en met verschillende sociale achtergronden.

In samenwerking met het Fonds Victor kon BZG rugzakjes gevuld met boeken uitdelen aan **50 kinderen** die onlangs in België zijn aangekomen. In elk van de tassen zaten boeken die speciaal voor hen waren uitgekozen door leerlingen van dezelfde leeftijd en boeken die speciaal waren uitgekozen door onze teams. Het is een mooie gelegenheid om deze anderstalige kinderen te helpen om lezen leuk te vinden, hen te helpen de taal te leren en hun nieuwe gastland te laten ontdekken.



Karibu, een app om Frans en Nederlands te leren

Karibu (voorheen *Bonjour Belgique*) is een gratis app waarmee versneld Frans geleerd kan worden vanuit het Oekraïens. De lessen en oefeningen zijn georganiseerd rond thema's uit het dagelijkse leven van vluchtelingen. Meer dan **7.500** gebruikers hebben de app gedownload in 2023. **75%** van hen vindt dat de app hen heeft geholpen bij hun integratieproces.

WAT KUNNEN WE VERWACHTEN IN 2024 ?

Om *Bonjour Belgique* neer te kunnen zetten als een instrument om inclusie te versnellen, wordt *Bonjour Belgique* in 2024 dankzij de steun van de Koning Boudewijnstichting en het Solvay Solidarity Fund uitgebreid met een nieuwe leertaal: het Nederlands.

In 2024 wordt ook de naam van de app officieel veranderd in *Karibu*.

In 2024 komen er ook nieuwe projecten voor ontheemde kinderen. In de opvangcentra worden expressieactiviteiten en voorleessessies georganiseerd.



LEESBEVORDERING

De woordenschatontwikkeling, leesvaardigheid en schriftelijke uitdrukking versterken om ervoor te zorgen dat iedereen kan integreren in een complexe en subtiele samenleving.

Enkele jaren geleden al deed het ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) de verontrustende vaststelling dat 50% van de kinderen jonger dan 30 maanden in de Federatie FWB Brussel een taalachterstand had. Een achterstand die sommigen nooit meer inhalen en die een blijvende impact heeft op hun toekomst.

In België verlaat 9,1% van de leerlingen de school zonder een diploma van het middelbaar onderwijs. Hoewel dit niet de enige reden is, wijzen tal van onderzoeken, waaronder PISA 2022, erop dat "ontoereikende taalvaardigheden een van de belangrijkste oorzaken zijn van falen op school, waarbij slechte taalvaardigheden bijdragen tot onderpresteren in alle vakken, zelfs wiskunde en natuurwetenschappen".

Het bevorderen van lezen betekent het stimuleren van taalontwikkeling en van slagingskansen en het helpen om van de jongere generaties ingelichte en ontwikkelde burgers van de toekomst te maken. Maar het bevorderen van lezen betekent ook dat we hen in staat moeten stellen om volledig deel te nemen aan de maatschappij waarin ze leven; om te begrijpen, te ontcijferen, een mening te vormen en zich voor te bereiden op de sociale, educatieve en professionele eisen die ze in hun leven zullen tegenkomen.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN?

- Op 15-jarige leeftijd liggen de leesprestaties van Belgische leerlingen onder het OESO-gemiddelde.
- 28,9% van de leerlingen in Brussel heeft een leerachterstand van minstens één jaar.
- Lezen als culturele bezigheid neemt af: 68% van de Belgen heeft de afgelopen twaalf maanden een boek gelezen en 37% heeft een openbare bibliotheek bezocht.

ONS DOEL

Geconfronteerd met deze realiteit concentreren we onze inspanningen op het **ontwikkelen van taal door van jongs af aan toegang te geven tot**

verhalen en boeken, het bevorderen van leesplezier bij jongeren en het ontwikkelen van hun kritische denkvaardigheden.



Het lezen vanaf jonge leeftijd stimuleren om kinderen te leren lezen.



Lezen met peuters

Het project “Lezen met peuters” is ontworpen voor zelfstandige thuisverzorgers en heeft als doel hen ondersteuning en hulpmiddelen te bieden zodat ze met plezier hun kinderen kunnen voorlezen en verhalen vertellen. Er is een voorleeskit ontwikkeld ter aanvulling van de ondersteuning van de AEI. Deze kit bestaat uit

elf leeskaarten. Elk van hen heeft betrekking op een boek uit onze selectie en biedt suggesties op welke manier je ze kunt vertellen en hoe je ze op een leuke en creatieve manier kunt gebruiken met peuters.

Een nauwe samenwerking met het Fonds Victor

Na verschillende jaren van leesbevordering ter nagedachtenis van hun zoon Victor, hebben de oprichters van de stichting Fonds Victor (per ongeluk overleden), Francis van de Woestyne en Patricia Vergauwen, besloten om Bibliotheken Zonder Grenzen België de taak toe te vertrouwen hun activiteiten voor leesbevordering weer op te pakken en te versterken.

Vanaf 2024 bundelen de twee organisaties hun krachten om het lezen in België te promoten. Aan onze kant zullen de zes jaar ervaring van BZG België in het opzetten van grootschalige projecten en onze pedagogische expertise ons in staat stellen om de impact binnen de hele Franse gemeenschap te vergroten. Aan de kant van Fonds Victor zullen de reeds gevestigde activiteiten in meer dan 200 klaslokalen en het uitgebreide ondersteuningsnetwerk ervoor zorgen dat de projecten stevig verankerd zullen zijn op lange termijn.



De initiatieven van het Fonds Victor die gericht zijn op kinderen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs zijn:

- De prijs Prix Première Victor du Livre Jeunesse
- Ontmoetingen met auteurs op scholen
- Voorleessessies geleid door acteurs op scholen met moeilijk lerende leerlingen
- Een beurs om leesprojecten op scholen te organiseren

Naast de reeds lopende initiatieven zijn er gesprekken gaande over nieuwe projecten om alle kinderen in België de kans te geven zich boeken eigen te maken als middel om toegang te krijgen tot informatie, onderwijs en cultuur.

“Dankzij deze samenwerking kunnen we terugkeren naar een van de oorspronkelijke waarden van Bibliotheken Zonder Grenzen: boeken en lezen als pijler van integratie en het openstaan voor de wereld. We denken al heel lang over dit streven om projecten op te zetten waarin lezen centraal staat. We hebben dan ook geen moment gearzeld toen Fonds Victor ons vroeg om samen te werken.”

Dimitri Verboomen, directeur van BZG België

Kennis delen, alle mogelijkheden openstellen!



Spreekt u PEPS ?

Een nieuw onderwijscentrum !

De afgelopen zes jaar van constante groei hebben geleid tot een toename van het aantal en de verscheidenheid aan projecten. Tijd dus voor Bibliotheken Zonder Grenzen om de teams meer structurele ondersteuning te bieden bij het opzetten en uitvoeren

van hun projecten. En zo is er sinds eind 2023 een nieuwe afdeling: de *PEPS* ofwel het Pedagogisch expertiseen ondersteuningscentrum.



De doelen van PEPS:

- 👉 Nadenken over de beste methodologie voor elk project
- 👉 Facilitators adviseren over het opzetten van opleidingen
- 👉 (Co-)ontwikkelen van activiteiten en middelen voor de doelgroepen van BZG België
- 👉 De bundeling en het delen van tools en middelen binnen BZG België en andere entiteiten stimuleren
- 👉 Ervoor zorgen dat BZG België in de voorhoede blijft van nieuwe ontwikkelingen in pedagogie en onderwijs

Voor het eerste jaar wil het PEPS het **educatieve DNA** van de organisatie benadrukken.

- 👉 **Wat zijn de belangrijkste onderwijsprincipes die ons leiden en hoe vertalen die zich in ons handelen?**
- 👉 **Op welke solide referenties baseren we ons?**
- 👉 **Welke stromingen inspireren ons en maken onze aanpak uniek (en van hoge kwaliteit)?**

Het resultaat ?

Deze formalisering is net zo nuttig voor onze interne teams als om onze operationele en financiële partners te helpen begrijpen waar we in geloven en wat we bieden !

Het pedagogisch DNA van BZG België in enkele kernwoorden

Cognitieve wetenschappen
Socio-constructivisme
Werking van het “lerende brein”
Actieve en speelse methodologie
Experiment
Reflexiviteit
Veld benadering





Educatieve middelen ontwerpen om onze impact in het veld te versterken



Sinds de oprichting in België ontwikkelt en produceert BZG een breed scala aan op maat gemaakte educatieve inhoud om te voldoen aan de specifieke behoeften van het veld en van onze begunstigen.

Activiteitenboeken, educatieve kits, gidsen met best practices, opleidingsmodules, educatieve video's, ondersteunende boekjes, bordspellen...

Het aanbod van hulpmiddelen dat de afgelopen zes jaar is gecreëerd, is aanzienlijk. Onze creativiteit, verbeelding en pluralisme zijn eindeloos als het gaat om het voorstellen van een praktische en innovatief antwoord dat tegemoet komt aan de uitdagingen in het veld en de behoeften van de mensen voor wie deze middelen bedoeld zijn.

Door middel van ons inhoudscharter verplicht BZG zich om het merendeel van zijn producties, inhoud en applicaties onder een creatieve licentie aan te bieden, zodat anderen de inhoud die door onze organisatie zijn gemaakt, kunnen hergebruiken.

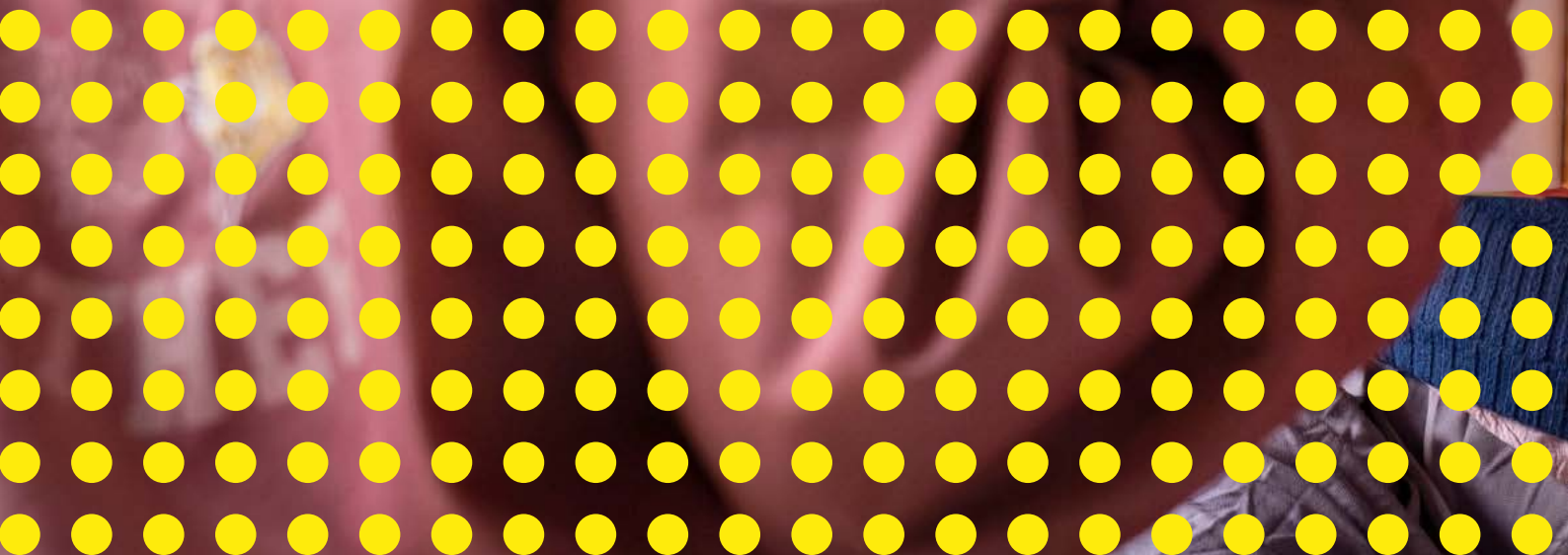




ne restait plus une seule noix à Ishka, mais
le petit singe commençait à sentir quelque chose
délicieusement doux grandir en lui. Et cette
beauté dans son cœur le faisait bondir
moment. C'est ainsi que, voltigeant d'un toit
autre, il quitta le village et son agitation.

se s'arrêta en haut d'un palais pour contempler
près toute proche. Il ressentit soudain l'envie
de retrouver les siens. Il allait rentrer chez lui,
quand il entendit un cri provenant du jardin en
bas: « Ehô ! Ehô ! »

l'oreille: « Ehô ! Ehô ! »
c'était bien lui qu'on appe
tant, il sauta avec agili
le haut mur blanc.
dans un jardin magn





VOORUITZICHTEN, FINANCIIEEL VERSLAG EN INTERNATIONALE FOCUS

“Via het plan “Horizon 2030” wil BZG zijn ontwikkeling versnellen om systeemveranderingen te stimuleren ten gunste van de toegang tot kennis voor de meest kwetsbaren, in het licht van groeiende sociale, culturele en economische kloven. Ons doel is om erin te slagen het leven van drie miljoen mensen over de hele wereld te veranderen.”

Dimitri Verboomen, directeur van BZG België

Financiële vooruitzichten

Financiële uitdagingen, geconsolideerde partnerschappen en nieuwe strategieën.

Het jaar 2023 stelde onze organisatie voor grotere financiële uitdagingen dan in voorgaande jaren; dit was vooral te wijten aan de versterking van onze structuur ten dienste van onze projecten. Zo hebben we een HR-manager aangenomen na de oprichting van onze afdeling boekhouding en financiële controle. Hoewel deze uitgaven van cruciaal belang zijn om onze ontwikkeling te ondersteunen en aan onze verplichtingen te voldoen, hebben ze ons jaarbudget onder druk gezet, versterkt door de inflatie en de kosten in verband met onze reorganisatie.

Er zijn echter enkele geruststellende elementen uit deze periode naar voren komen. We hebben een aantal belangrijke financiële partnerschappen geconsolideerd, waaronder enkele grote spelers: privépartners zoals de Google.org foundation en Delen Private Bank, en federale partners zoals de FPOD Maatschappelijke Integratie en de FPOD Economie. Deze steun getuigt van

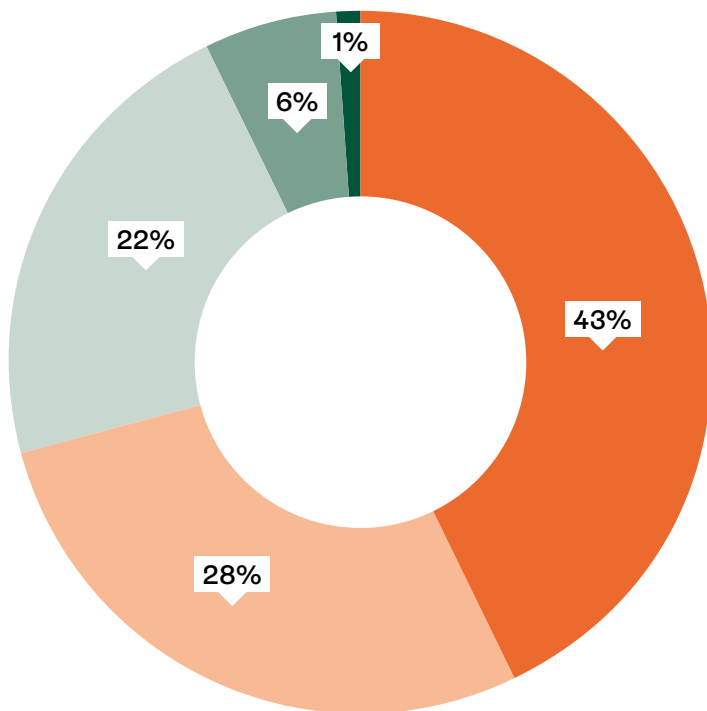
het vertrouwen in onze organisatie en de kwaliteit van onze projecten. In 2024 verwachten we ook een herfinanciering van een aantal van onze belangrijkste projecten, zoals Khan Academy en lezen met peuters.

Om duurzame financiële stabiliteit te bereiken en onze groei beter te beheersen, onderzoeken we een aantal mogelijkheden. Hiertoe behoren strategieën m.b.t. *fundraising*, deelname aan meer Europese projecten, ontwikkeling van de verkoop van diensten, verdere diversificatie van onze soorten partnerschappen en de deelname van BZG België aan projectoproepen in Vlaanderen. Deze initiatieven zijn bedoeld om ons bedrijfsmodel te versterken en het ons makkelijker te maken om de cross-functionele investeringen te doen die nodig zijn om onze expansie te ondersteunen en vooral om onze impact ten dienste van alle burgers in België te vergroten.

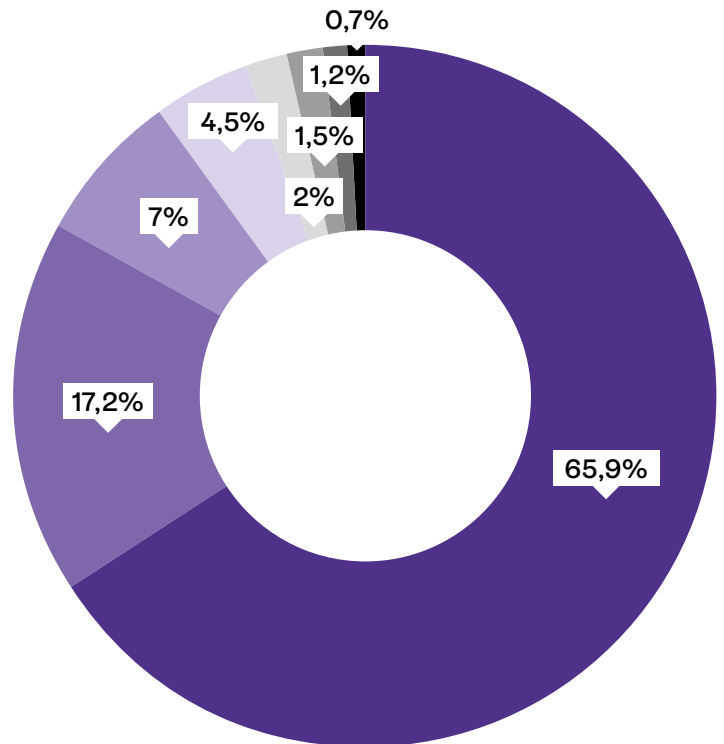


Financieel verslag 2023

Verdeling van de uitgaven
per maatschappelijke missie in 2023



Verdeling van de verschillende subsidies in 2023



Digitale vaardigheden

Basiskennis

Opvang en integratie van vluchtelingen

Algemene kosten - Bedrijfskosten

Algemene kosten - Communicatie en fondsenwerving

Particuliere stichtingen

Diensten

Lokale overheden

Federale overheden

Gemeenschappen en regio's

Europese Commissie

Sub-subsidies BZG-netwerk

Bedrijven

Financieel product tussen 2021 en 2023

	2021	2022	2023	Ontwikkeling
Particuliere donaties en bedrijfssponsoring	780.831€	1.131.467€	1.297.324€	15%
Overheidssubsidies	103.271€	154.559€	290.099€	88%
Overige bedrijfsopbrengsten	18.340€	540.142€	345.831€	-36%
TOTAAL PRODUCTEN	902.442€	1.826.168€	1.933.254€	6%

Internationale focus



FRANS-GYANA

Het bestrijden van falen op de basisschool



In samenwerking met de *Cité Éducative de Cayenne* ondersteunt BZG leerkrachten van verschillende basisscholen en leidt ze op in het gebruik van Khan Academy om ondersteuning te bieden bij het leren van wiskunde, natuurwetenschappen en digitale vaardigheden en zo falen op basisscholen tegen te gaan. Het uiteindelijke doel? De schoolresultaten van kinderen verbeteren en tegelijkertijd een netwerk creëren van actoren in het onderwijs in Guyana. BZG België heeft meegeholpen aan het ontwikkelen en voorbereiden van de opleidingsmodules en het begeleiden van de teams in het veld.

Onderdak voor wederopbouw



BSF biedt ontheemden en vluchtelingen die de oorlog in Oekraïne ontvluchten de mogelijkheid om even te ontsnappen aan hun dagelijkse beproevingen en psychologisch lijden, om te blijven hopen en om ondanks alles hun leven weer op te bouwen. Mobiele mediatheken in de vorm van een kit (*Ideas Box*) worden opgezet in scholen, opvangcentra en gezondheidscentra. Veilige plekken waar iedereen kan genieten van een moment van ontsnapping te midden van ontberingen en waar de energie kan worden opgedaan die nodig is om te blijven hopen. In de gastlanden stellen deze centra hen o.a. in staat zich vertrouwd te maken met de plaatselijke taal en cultuur, toegang te krijgen tot de informatie die ze nodig hebben om hun rechten uit te oefenen en onderdak te vinden.

DEMOCRATISCHE REPUBLIEK CONGO

Preventie en bestrijding van conflictgerelateerd seksueel geweld

In de provincie Zuid-Kivu, die geteisterd wordt door geweld van gewapende groepen, ondersteunt BZG bemiddelaars van *Maison Dorcas* in het gebruik van een *Ideas Cube* (een energieonafhankelijke digitale bibliotheek die werkt zonder internetverbinding) om bij te dragen aan het welzijn en de re-integratie van vrouwen

en kinderen die slachtoffer zijn van seksueel en psychologisch geweld in Bukavu. Er worden regelmatig socio-educatieve activiteiten over gendergelijkheid en kinderrechten georganiseerd om hen te helpen hun leven weer op te bouwen.

SENEGAL

Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs in geïsoleerde gebieden



Samen met het Ministerie van Onderwijs zet BZG 70 *Ideas Cube* en 700 *Kajou*-kaarten (micro SD-kaarten vol educatieve inhoud) in op basisscholen in de regio Kédougou in Senegal. De educatieve inhoud zijn aangepast aan de Senegalese schoolcurricula en verrijkt het lesmateriaal van 500 door onze teams opgeleide partnerdocenten, die zo hun lesmethoden diversifiëren om schooluitval tegen te gaan. BZG België is betrokken bij het ontwikkelen van educatieve inhoud voor leerkrachten en bij het ondersteunen van de mentaliteitsverandering die de komst van digitale technologie in de klas met zich meebrengt.

Het team van Bibliotheken Zonder Grenzen België!

Comité Raad van Bestuur

Patrick Weil
Tristan Storme
Jean Louis De Brouwer
Natacha Wallez

Directie en ondersteuning

Dimitri Verboomen
Natascha Delahaut
Catherine Mantell
Donatienne Vanheule
Florent Corcelle
Amadéo David

Communicatie

Philippe Courtois

Educatie

Stéphanie Kleinen
Camille Laurent
Robin D'hooge

Programma inclusie en digitaal burgerschap

Victoire Dunker
Justine Cocset
Gabriela Ellegren
Charlotte Gaumeton
Anne Marioné
Alice Auxenfants
Marie-Charlotte Crespin
Cédric Oosterlynck
Lukas Malfait
Hanne Ghesquiere
Brieuc Tollenaere
Caroline Gevers
Anna Baltazard

Programma gelijkheid en versterking van het schoolstelsel

Cécilia Icard
Charlotte Cornet
Axelle Lambotte
Jonathan Corvers
Dries Wouters
Elisabeth Persenaire
Laura Brunetto
Zélie Nys
Tineke D'Haeseleer

Programma integratie en opvang van vluchtelingen

Anahita Sabouri

Programma leesbevordering

Émilie de Brabandere



Zij steunen ons

Onze financiële partners



Onze operationele partners



CPAS de Liège
 CPAS de Soignies
 CPAS de Ramillies-Perwez

CPAS d'Ottignies Louvain-la-Neuve
 CPAS d'Evere

CPAS de Schaerbeek
 CPAS de Bruxelles
 CPAS de Comines

CPAS de La Louvière
 Proxi Services
 Sambre services



Bibliotheken Zonder Grenzen BELGIË



Hoe kunt u Bibliotheken Zonder Grenzen helpen met zijn acties?

Uw giften leiden tot onze acties! Help ons om dingen te veranderen.

Wilt u ons steunen en helpen om onze projecten uit te voeren? Doe een gift op de rekening van de vrienden van de Bibliotheken Zonder Grenzen van de Koning Boudewijnstichting.



Blijf op de hoogte van ons nieuws en meld u aan voor onze nieuwsbrief!

Ontvang elke zes weken het laatste nieuws over onze projecten en onze impact in België, de ontwikkeling van nieuwe middelen en zorg ervoor dat u onze toekomstige evenementen en opleidingen niet mist.

Volg het verenigingsnieuws op

www.bibzonderegrenzen.be  [@bibzonderegrenzen.be](https://www.facebook.com/bibzonderegrenzen.be)

 [@bsf_belgium](https://www.instagram.com/bsf_belgium)  [@bsf-belgium](https://www.linkedin.com/company/bsf-belgium)